

Universitatea Politehnica din
Bucuresti este cea mai veche si
prestigioasă școală de ingineri din
România

CARTA

Universității POLITEHNICA din București

2019



conducerea lui Gheorghe Duca, la
1 aprilie 1881, instituția capătă o

Cuprins

I. Tradiție, misiune, principii, priorități și obiective	2
II. Studiile universitare, postuniversitare și de formare continuă.....	5
III. Cercetarea Științifică.....	14
IV. Autonomia universitară și răspunderea publică	16
V. Transparența informațiilor de interes public.....	19
VI. Conducere și administrație.....	20
VII. Management strategic	37
VIII. Administrație eficientă.....	38
IX. Comunitatea academică	42
X. Codul de etică și deontologie profesională universitară	45
XI. Dispoziții tranzitorii și finale	51

X. Codul de etică și deontologie profesională universitară

Art.44 Sistemul de valori promovat de Universitatea POLITEHNICA din București:

- a) **Autonomia universitară**, care dă dreptul comunității să se autoconducă, să gestioneze resursele și programul conform misiunii asumate și cu respectarea legilor în vigoare.
- b) **Libertatea academică**, care dă dreptul membrilor comunității să opteze liber pentru dezvoltarea profesională pentru activitățile asumate, fără manipulare, cenzură sau persecuții, în condițiile respectării legilor în vigoare, a standardelor științifice asumate de universitate și a responsabilității personale.
- c) **Autonomia personală** în dezvoltarea profesională și în legătură cu responsabilitățile profesionale ce îi revin din legislație, Carta universitară și fișa postului.
- d) **Profesionalismul**, prin încurajarea și susținerea performanțelor.
- e) **Onestitatea profesională** care obligă membrii comunității să promoveze adevărul științific și corectitudinea în toate formele activităților pe care le desfășoară.
- f) **Responsabilitatea personală** în activitățile profesionale și sociale asumate.
- g) **Promovarea toleranței**, respectului, adevărului și disponibilității în relațiile din interiorul comunității și din societate.
- h) **Egalitatea șanselor** de acces la programele și activitățile promovate de universitate.

Art.45 Etica și integritatea academică

(1) Consolidarea spiritului de comunitate academică se realizează prin promovarea unor principii, în conformitate cu legislația în vigoare:

- a) cultivarea principiului transparenței în relațiile cu partenerii interni și externi;
- b) promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- c) stimularea unor metode și tehnici de lucru consultative și flexibile;
- d) dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- e) descurajarea și eliminarea oricăror forme de corupție;

f) investigarea tendințelor de schimbare pe plan socio-economic și adaptarea elastică, rapidă, la noile cerințe.

(2) În Universitatea POLITEHNICA din București funcționează asociații studențești, organizații de sindicat, organizații profesionale, organizații ale absolvenților universității, societăți comerciale, asociații și fundații, etc.

(3) Integritatea academică este asigurată și prin funcționarea Comisiei de etică și integritate academică, a existenței unui Cod de etică și deontologie profesională universitară. Comisia de etică și integritate academică funcționează pe baza unui regulament propriu, iar Codul de etică și deontologie profesională este aprobat de Senatul universității și este parte a Cartei universității.

(4) Componenta și structura Comisiei de etică și integritate academică sunt propuse de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universitar.

(5) Din Comisia de etică și integritate academică face parte de drept un consilier juridic al UPB care are obligația avizării hotărârilor comisiei.

(6) Comisia de etică și integritate academică universitară funcționează în baza regulamentului adoptat de către Senatul universitar.

(7) Comisia de etică și integritate academică primește spre soluționare sesizările, dezbate cazurile în discuție, propune soluții și prezintă Senatului universității cazurile și soluțiile de rezolvare.

(8) Comisia de etică și integritate academică are următoarele atribuții:

- a) analizează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor primite de la membrii comunității universitare, de la orice persoană din afara universității sau pe baza autosesizării;
- b) soluționează sesizările analizate propunând, după caz, sancțiunile ce urmează a fi aplicate;
- c) în termen de maximum 45 de zile de la constituirea sa, verifică și constată incompatibilitățile survenite în urma validării mandatelor celorlalte funcții de conducere și semnalează cazurile de incompatibilitate Senatului universitar;
- d) elaborează și face public un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

(9) Persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al treilea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții de conducere, astfel încât să se afle într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel în cadrul UPB. În UPB nu pot face parte din Comisiile de doctorat, Comisiile de evaluare sau Comisiile de

Concurs cadrele didactice ale caror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul trei inclusiv.

(10) Se interzice participarea persoanelor care dețin funcții de conducere la evaluarea soților, afinelor sau rudelor până la gradul al III-lea.

(11) Funcțiile de conducere în UPB nu se cumulează.

(12) Personalul didactic și de cercetare titular, respectiv personalul didactic și de cercetare auxiliar, se află în conflict de interese dacă desfășoară activități ce presupun o conduită în contradicție cu dispozițiile Codului de etică și deontologie profesională ori aduc prejudicii de imagine Universității, prin propagandă de destructurare instituțională, campanii de dezinformare în mass-media ori alte activități, care pot afecta realizarea misiunii instituției.

(13) Constituie abateri grave de la buna conduită în activitatea profesională și științifică și se sancționează conform legislației în vigoare:

- a) plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;
- b) confecționarea de rezultate științifice sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;
- c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, precum și în orice documente oficiale;
- d) comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor;
- e) încercarea de a promova un examen prin dare de mită sau prin presiune.

(14) Se sancționează cu exmatricularea, prezentarea de către student sau studentul-doctorand, în contul obligațiilor sale profesionale, a unei lucrări copiate sau falsificate.

(15) Prezentarea de către student a unei lucrări copiate sau falsificate de către student în vederea susținerii examenului de finalizare a studiilor se sancționează cu exmatricularea.

(16) Cadrul didactic care a coordonat o astfel de lucrare va fi sancționat disciplinar dacă se stabilește, în urma cercetării disciplinare, existența vinovăției acestuia.

(17) În cazul în care o teză de doctorat este copiată sau falsificată, doctorandul este exmatriculat, iar conducătorul de doctorat va fi sancționat disciplinar dacă se stabilește, în urma cercetării disciplinare, existența vinovăției acestuia.

(18) Cadrul didactic sau cercetătorul ale căror articole științifice sau alte asemenea publicații nu îndeplinesc condițiile de originalitate nu beneficiază de protecția legală conferită prin dreptul de autor, fiind incidentă sancțiunea prevăzută la art. 324 lit. e) din Legea nr. 1/2011.

Art.46 Resurse Umane

(1) Resursele umane reprezintă pentru orice instituție un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore.

(2) Pentru atingerea acestor obiective universitatea urmărește:

- a) promovarea unei **culturi organizaționale** bazate pe performanță și probitate;
- b) diseminarea și sprijinirea **exceleței academice** prin recompensare salarială și non-salarială;
- c) generalizarea unui **sistem de evaluare periodică a activității** cadrelor didactice, prin autoevaluare, evaluare colegială și evaluare de către studenți;
- d) încurajarea **mobilității cadrelor didactice**;
- e) implicarea în obținerea de **burse** de documentare pe obiective concrete: elaborare de manuale, lucrări aplicative, proiectarea de noi discipline, etc.;
- f) asigurarea **flexibilității** în modul de utilizare a timpului universitarilor;
- g) **atragera pentru cariera didactică** a celor mai performanți tineri;
- h) facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți și cadre didactice, a **burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare**, etc.;
- i) participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la **programe de formare continuă**.

Art.47 Evaluarea cadrelor didactice

(1) **Evaluarea** cadrelor didactice din universitate se realizează anual, și presupune:

- a) autoevaluarea;
- b) evaluarea colegială;
- c) evaluarea de către studenți.

(2) **Autoevaluarea**

- a) Fiecare cadru didactic este obligat să completeze anual un formular de **autoevaluare** a activităților științifice și didactice.
- b) Activitatea științifică este autoevaluată în trei mari componente: publicații, proiecte de cercetare, recunoașterea prestigiului național și internațional.
- c) Activitatea didactică este autoevaluată de către cadrele didactice, urmărind criterii de performanță, precum: publicarea cursurilor, modernizarea tehnicii didactice și asigurarea suportului informatic pentru platformele Moodle, îndrumarea cercetării științifice studențești, coordonarea unui laborator,

implicarea în dezvoltarea de noi laboratoare și aplicații didactice, contribuția la finanțarea departamentului, conducerea de lucrări de diplomă/dizertație, conducerea de doctorat, introducerea unor discipline noi, îndrumarea studenților, implicarea în activitățile departamentelor, facultăților sau universității, calitatea lucrului în echipă.

(3) Evaluarea colegială

- a) **Evaluarea colegială** se realizează pe baza unei *fișe de evaluare colegială*, aprobată de Senatul universității, care conține **indicatorii de performanță** privind activitățile didactice, de cercetare și în folosul comunității academice, implicarea în activitățile departamentului/facultății/universității care nu sunt cuprinse în normele didactice, calitatea de a forma echipe și de a lucra în echipă, contribuția la autofinanțarea departamentului și îndrumarea studenților.
- b) **Evaluarea colegială** se realizează în interiorul departamentului în care lucrează cadrul didactic.
- c) **Evaluarea colegială** utilizează **indicatori de performanță** care se corelează ca un element important în stabilirea politicii departamentului, facultății și universității, privind promovarea, acordarea gradațiilor, acordarea de stimulente și premii.

(4) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

- a) Pentru fiecare cadru didactic, feedback-ul reprezentat de opinia studenților cu privire la activitatea didactică desfășurată împreună reprezintă un element esențial pentru perfecționarea acestui proces.
- b) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza **formularului de evaluare**, aprobat de Senat.
- c) Universitatea POLITEHNICA din București utilizează **o aplicație informatică pentru educația la distanță** care înglobează o componentă de feedback personalizată.
- d) Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt analizate de Consiliul facultății, care propune măsurile ce se consideră necesare.

Art.48 Relația cu studenții

Universitatea POLITEHNICA din București promovează **dialogul permanent cu studenții**, precum și realizarea unui **parteneriat academic**, prin:

- a) participarea activă a studenților la viața academică;
- b) colaborarea și **susținerea cluburilor și microcluburilor** organizate de studenți;

- c) asigurarea asistenței de specialitate în **centrul de consultanță psihopedagogică și de orientare în carieră**;
- d) sprijinirea activității **organizațiilor studențești** pentru dezvoltarea proiectelor utile studenților universității;
- e) asigurarea în **complexul de cămine** - cantine Regie și Leu a unor condiții de viață civilizate și a unui climat adaptat la cerințele studenților;
- f) **participarea studenților la adoptarea deciziilor**.

Art.49 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

(1) Universitatea POLITEHNICA din București acordă burse studenților universității în conformitate cu reglementările în vigoare și pe baza Regulamentului de acordare a burselor, aprobat de Senatul universității.

(2) Bursele sunt acordate din alocațiile de la buget și din resurse proprii. Regulamentul de burse este discutat cu studenții, este aprobat prin hotărârea Senatului și revizuit periodic.

(3) Din resurse proprii universitatea acordă burse, premii, susține suplimentar studenții în programe de mobilitate ale Uniunii Europene, acordă premii șefilor de promoție, burse studenților care desfășoară activități în campusul Regie și Leu, precum și alte burse speciale.